



FORMATION
PARTENAIRES

PROGRAMME DE FORMATION

L'accompagnement des TLSA ou troubles DYS vers la réussite

Votre contact

Tél : 03.20.04.73.49

Mail : contact@formation-partenaires.fr

Durée

2.00 jour(s)

14:00 heures

Public

Formateurs d'école paramédicale

Participants

Mini : 6 p. Maxi : 12 p.

Objectifs de la formation

S'approprier les enjeux éthiques, pédagogiques et institutionnels de l'accompagnement des apprenants atteints de troubles "DYS" en formation professionnelle pour adultes

Mieux connaître les différents types de troubles "DYS"

Elaborer en équipe un projet d'accompagnement individualisé des apprenants atteints de trouble "DYS"

Programme

Les enjeux éthiques, pédagogiques et institutionnels de l'inclusion en formation professionnelle d'adultes

Formation inclusive, société inclusive

Un défi : pouvoir accompagner tous les profils d'étudiants selon leur besoin (l'impact de Qualiopi)

La notion de handicap

Le rôle des formateurs et de l'équipe administrative ; le rôle du référent handicap

Réflexions sur la notion de réussite en formation

La pédagogie inclusive

Vers une pédagogie inclusive : environnement capacitant, estime de soi

Spécificités des formations paramédicales: quelle inclusion en stage ?

Travail sur les représentations et les formes de troubles « Dys »

Le projet d'accompagnement individualisé

Définir les besoins d'accompagnement en fonction des différents types de troubles et de leur intensité

Relation étudiants/formateur : interroger ses modes d'accompagnement

Comment personnaliser l'accompagnement dans un environnement standardisé : - accommodements spécifiques - accessibilités des supports

- adaptation des rendus - animation du cours - diversité des accès aux contenus et interactivité - flexibilité de l'évaluation

Les personnes atteintes de troubles « Dys » : être attentif aux phénomènes de jugement, étiquetage, stéréotypie et mépris

La question du temps à prévoir et des outils à instaurer

L'accompagnement du terrain : les conditions d'une alternance inclusive

L'accompagnement à l'écriture : travail sur des écrits existants ; les ateliers d'écriture

Méthodes et supports

Stratégie pédagogique variée incluant des apports conceptuels et méthodologiques, une revue de littérature, des analyses de pratiques



FORMATION
PARTENAIRES

Prérequis

Aucun

Modalités de positionnement et d'évaluation :

- en amont de la formation un questionnaire de positionnement est adressé au futur stagiaire afin d'apprécier à la fois ses acquis, ses besoins et ses attentes ;
- au début de la formation, les réponses à ce questionnaire sont le point de départ d'un travail de mise en commun autour des pratiques et attentes des participants ;
- au cours de la formation, de nombreux exercices, études de cas ou mises en situations permettent aux apprenants d'assimiler les savoirs et savoir-faire et au formateur d'appréhender, à l'aide d'indicateurs, si ces savoirs et savoir-faire sont à la fois acquis (ou en cours d'acquisition) et correctement mis en œuvre par les personnes formées.
- en fin de formation les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

A l'issue de la formation, FORMATION PARTENAIRES délivrera, en fonction notamment des retours sur l'évaluation des acquis, une attestation de fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Les aménagements du dispositif pédagogique utiles à la compensation du handicap seront étudiés sur demande par notre référent handicap, en liaison avec le Centre Ressource Formation Handicap.

Tous nos locaux sont accessibles aux PMR.